

湖南科技学院文件

湘科院校发〔2022〕11号

关于印发《湖南科技学院促进永州地方经济社会发展行动计划》的通知

校属各单位：

《湖南科技学院促进永州地方经济社会发展行动计划》经学校审定通过，现予以印发，请遵照执行。

湖南科技学院

2022年1月14日

湖南科技学院促进永州地方经济社会发展 发展行动计划

服务地方经济社会发展是高校的责任使命，是地方高校的生存之基和活力之源，是高校内涵发展的必然要求。为了全面贯彻落实湖南省三高四新战略，推动校地校企全面深度合作，深化学校教育综合改革，形成高校与区域经济社会联动发展格局，不断增强学校服务地方经济社会发展的能力，根据《永州市国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要和二〇三五年远景目标纲要》《湖南科技学院“十四五”事业改革与发展规划》和《湖南科技学院服务湖南省“三高四新”战略工作方案》（2021-2025）等文件精神，结合学校工作实际，特制定“湖南科技学院促进永州地方经济社会发展行动计划”（简称“行动计划”）。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，深刻领会习近平总书记考察湖南重要讲话的丰富内涵和精神实质，把握新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局。紧密对接推进实施国家“乡村振兴”战略和服务湖南“三高四新”战略，聚焦永州经济社会发展需求，以培养输送创新创业人才为核心，以提升服务经济社会发展能力为目标，充分发挥地方高校“人才泵、创新源、思想库”的作用，加快构建分层对接的社会服务体

系，进一步推动学校与地方政府紧密对接、学院与行业部门紧密对接、学科专业建设与产业转型升级紧密对接、科学研究与行业企业技术研发和产品升级紧密对接，积极探索构建新型校地校企合作关系和产教融合发展体系，为加快建设“三区两城”，着力构建“一核两轴三圈”区域经济格局，奋力建设现代化新永州提供强有力的智力支撑和人才支持。

二、工作目标

着力促进学校服务永州经济社会发展需要，积极对接“三高四新”战略和永州产业布局，充分发挥学校人才集聚、特色学科优势，整合校内外资源，着力推进我校应用型学科专业群建设，大力促进产学研用，大力加强高素质应用型人才培养，加快建设具有区域影响力的人才培养高地、先进技术转移中心、科技服务中心、技术创新基地和新型高校智库，完善以学校为主导、二级学院为主体的服务地方体制与机制，形成我校与永州地方政府相互依托、相互促进、合作共赢的格局，把学校建设成为特色鲜明的地方性高水平应用型大学，奋力谱写服务“三高四新”战略和现代化新永州建设的湖南科技学院新篇章。

三、组织机构

学校成立湖南科技学院服务永州经济社会发展行动计划工作领导小组，负责统筹行动计划工作具体实施的相关事宜。

组 长：曾宝成 李 钢

副组长：何福林

成 员：宋宏福 李常健 吴小林 陈灿军 郑银芳

何 海 杨 涛 校属各单位主要负责人

领导小组下设办公室，办公室设在科技处（服务地方办公室）

四、主要措施

1. 实施应用型创新人才培养行动计划

一是构建融合行业企业的学科专业体系，培养永州亟需的应用型人才。整合学科优势，对现有学科专业进行调整优化，重点建设一批对地方发展具有重大推动和支撑作用的优势学科、新兴学科和特色学科。将优势学科与地方优势产业“无缝融合”，重点打造生物医药、大数据与通信、智能制造、文旅融合、文化创意与文化产业等永州优先发展的产业学科群；建好生物医药类、电子信息类、先进装备制造类、文旅融合类等的应用性强专业，紧密对接地方行业产业链、创新链、资金链、服务链，为永州经济社会发展培养急需的应用型技术技能人才。大力加强“双师双能型”教师队伍建设，聘用一批具有行业企业经验专任教师、选送部分专任教师到行业企业挂职锻炼，不断提高教师的实践动手能力。将企业需求、产品研发技术、操作工艺流程等编入教材，写入学生人才培养方案，选派优秀学生赴优势企业顶岗实习，不断提高学生综合素质。

二是加快教师教育改革，强力推进基础（职业）教育师资培养，为永州输送优秀的基础（职业）教育师资队伍。密切与永州市教育局、各县（市、区）教育局及中小学的合作关系，深化我

校教师教育改革，构建双向渗透式培养模式。深入推进师范生顶岗实习、“卓越教师计划”“公费定向师范生”计划，为永州输送优秀的基础（职业）教育师资队伍。主动为全市中小学师德师风、学科骨干教师、信息技术、教育科研能力、教育管理干部、教师文化素养等内容开展培训，搭建中小学师资学历提升和终身教育平台。

三是加大培训力度，为永州输送管理和技术人才。根据永州地区人才需求，密切与永州市单位和县区政府、机关、企事业单位的合作关系，面向永州市地方党政机关、企事业单位和社会各界开展经济、管理、法律、外语、计算机等专业领域的成人职业教育、脱产教育，开设外语培训、干部教育培训、国家职业书培训、技能证书培训等培训项目，为地方构建学习型社会和终身教育体系贡献力量。

2. 实施科技创新平台提升行动计划

根据永州全力打造“三个高地”，加快建设“三区两城”着力构建“一核两轴三圈”区域经济格局总体布局，调整优化学校现有平台结构，与政府、行业、企业共同搭建重要科技创新平台，力争与时代阳光药业、恒伟药业等联合实现国家级实验室（中心）的突破，积极向行业企业开放大型仪器设备，吸引企业将技术研发中心、检测中心搬到学校来，共建共享省市各类创新平台，加快建设省级重点实验室、省级工程（技术）中心、省级众创空间、省级双创示范基地、省级社科研究基地（中心），共建永州市生化工程技术研究院，组建乡村振兴研究院、国学研究院、周敦颐

研究中心等文化传承与研究平台，成立电子信息产业联盟、文化旅游产业联盟，探索“政产学研用”新模式，依托潇湘科技要素永州分市场，促进我校科技成果加速转化转移，选派一批专业技术团队（三区人才、科技特派员）深入企业和农村生产一线开展创新创业和科技服务，为地方经济社会发展不断提供科技支持。

3. 实施应用创新创效行动计划

瞄准永州产业发展重大需求，进一步凝练学科特色，推进一批重大科研项目和标志性成果培育，围绕永州市生物医药、大数据与通信、智能制造、文旅融合、大湘南经济社会发展、文化创意与文化等产业链条，与政府、行业、企业共同搭建应用创新创效转化平台，紧密对接永州经开区、零陵、江永、双牌等优势产业，积极服务永州天然植物提取高技术产业基地、院士工作站、华为大数据产业基地、永州动漫产业园区，实现科学研究与经济社会发展的实地对接和成果转化效益的共享，推动企业技术创新和产品升级，引领新产业、新业态发展，共同推进区域经济转型升级和繁荣发展。加大对永州历史文化、湘南古建筑保护与乡村振兴等研究，积极参与永州市全域旅游策划和创建国家全域旅游示范市工作，深度挖掘李达、陶铸等红色文化资源，加强党的初心教育和党建理论研究，深入开展马克思主义“三化”研究，共建永州历史文化和旅游资源大数据中心，大力实施科技成果转化应用创效，完善科研成果转化体系，构建成果转化应用长效机制，提高科技成果本地转化率。

4. 实施新型智库支撑行动计划

充分发挥学校高层次人才聚集优势和地方优势，组织一批专业博士教授团队，组建永州市发展新型智库或市情决策咨询中心，就永州市地方的政治、经济、文化、社会和资源开发与生态环境保护开展整体性发展研究，并跟踪研究区域经济社会发展战略，针对社会各方面的发展态势，适时提报经济社会发展的宏观环境与微观环境分析研究报告，推动决策咨询服务平台建设。加强区域经济一体化研究，及时提供高水平的决策咨询。整合人才资源，积极开展农业农村问题研究，为乡村振兴重大战略提供管理或技术层面的决策咨询服务。积极为建设“生态永州、活力永州和幸福永州”提供支持和帮助。

5. 实施产学研协同创新行动计划

积极构建以企业为主体，学校全方位协同创新产学研合作新机制，利用企业生产优势、资金优势、技术优势，充分发挥学校学科平台优势、人才优势、仪器设备优势，共同搭建理论研究与生产实践信息互通、资源共享的产学研协同创新平台，推动企业牵头组建研发机构和产业技术创新战略联盟，完善产学研协同创新运行机制，加强评估考核，强化稳定支持，加快形成适合区域发展和行业特色的科技创新新模式，深化对外科技合作交流，促进创新资源的双向开放和流动。

五、工作要求

1. 加强领导，落实责任

在学校统一领导下，职能部门统筹协调，加强同永州地方政

府及企业的沟通，搭建好服务经济社会发展的有效平台。各二级学院是服务地方工作主体，要明确工作方案、确保专人负责，将服务地方工作列入党政联席会议程；各有关部门要根据各自职责，把服务地方工作列入重要工作内容和考核体系中，在教学、科研、人才培养、学科建设、成果转化、文化建设等各领域做好相应工作。

2. 完善机制，创新方式

加大力度建立与各级政府机构的交流与合作关系，学校和二级学院积极探索建立校地校企合作机制，努力推进我校服务工作高质量深入持久开展，积极探索推进干部、教师与地方、企业交流与挂职工作。

3. 精心组织，增强实效

充分利用市场机制的手段，按照互惠互利、合作共赢的原则，吸引校外资源共同参与我校的社会服务工作。鼓励和支持各学院根据专业特色，主动与各级政府及企事业单位开展合作，建立各种形式的联合体，努力构建起我校地方服务体系，不断扩大服务经济社会发展工作的成果，共同为地方经济建设、社会发展贡献力量。各部门、各学院要组织师生深入企业、政府、社区、农村，通过实地调查、实地勘探和现场研讨的方式，了解地方在人才培养、科技攻关、文化服务等方面的现实需求，实实在在地解决问题。