附件1

2022年湖南省深化新时代教育评价改革试点高校名单

| 序号 | 学校名称 | 试点名称 | 负责人 |
| --- | --- | --- | --- |
| TGGX202201 | 中南大学 | 新时代高校推进教育评价改革实践研究 | 陈 翔 |
| TGGX202202 | 湖南大学 | 深化教师评价制度改革，推进学校高质量发展 | 段献忠 |
| TGGX202203 | 湖南师范大学 | 基于“持续改进循环”理论的地方高水平大学多元多维教育评价改革体系建构探索与实践 | 蒋洪新 刘起军 |
| TGGX202204 | 湘潭大学 | 完善高校党政管理干部选拔任用机制，为高质量发展提供坚强组织保障 | 廖永安 |
| TGGX202205 | 长沙理工大学 | 构建分类多维评价体系，深化人才评价改革 | 刘朝晖 |
| TGGX202206 | 中南林业科技大学 | 普通高校院（系）分类评价改革研究与实践 | 吴义强 |
| TGGX202207 | 湖南中医药大学 | 锚定新时代“金师”要求，探索构建高校教师教学能力评价体系 | 戴爱国 |
| TGGX202208 | 湖南城市学院 | 新时代大学生劳动教育评价“五五三”模式探索与实践 | 汤放华 |
| TGGX202209 | 湖南工学院 | 地方应用型高校内部质量保障体系的建设与提升实践 | 曹执令 |
| TGGX202210 | 湖南第一师范学院 | “两强引领 五维四性”本科师范院校教育评价综合改革 | 罗成翼 |
| TGGX202211 | 长沙民政职业技术学院 | “五维驱动+点面推进”的高职院校教育评价改革探索与实践 | 李斌 陈静彬 |
| TGGX202212 | 湖南铁道职业技术学院 | 新时代高等职业院校深化关键领域评价改革的探索与实践 | 方小斌 |
| TGGX202213 | 湖南工程职业技术学院 | 基于职业教育类型定位的高职教育评价综合改革与实践 | 陈志军 |
| TGGX202214 | 长沙商贸旅游职业技术学院 | 以实现“两高一本”战略为导向的教育评价改革试点 | 金立槟 |
| TGGX202215 | 湖南高速铁路职业技术学院 | 新时代教育评价改革综合试点学校 | 吴伟生 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |